

Nadstandardní aktivita: „ Metoda dobrého startu“

...aneb jak můžeme pomoci dětem s odloženou školní docházkou...



Tato Metoda dobrého startu (dále jen MDS) je využívána pro děti k rozvoji psychomotoriky, k rozvoji vnímání, řeči, grafomotoriky a celkové soustředěnosti. Podporuje úspěšné zvládnutí základů čtení, psaní a počítání. MDS sleduje rozvoj psychomotoriky v součinnosti se sférou emocionálně motivační a sociální, přispívá u dětí k rozvoji řeči.

Koncepce MDS: Nositelem děje je píseň, od které se odvíjí příběh a specifický pohyb. Dítě se seznamuje s písní, jejím obsahem a vnímá také její pohybové vyjádření, učí se vnímat své tělové schéma. Znakem- symbolem každé písně je grafický vzor (pracovní list), který koresponduje s rytmickým schématem každé písně. Zde se u dětí postupně upevňuje lateralizace ruky, motorická a senzomotorická koordinace, manuální zručnost a ovládání mluvidel. Reprodukce grafického vzoru s hudebním doprovodem a zpěvem dítěte je závěrem celkového cvičení.

Průběh každé lekce:

- Zahájení
- Posílení jazykových kompetencí
- Specifická cvičení
- Pohybová cvičení
- Práce s písní + pohyb + grafický vzor
- Závěr – sebehodnocení

Zapojení rodičů dětí: Nákup pracovního sešitu, ve kterých si děti budou plnit úkoly v MŠ, ale také v domácím prostředí.